

Утверждаю
Директор: *С.С. Ринчинова*



**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ
«Цаган-Моринская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: -методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; -материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» -материалов российского исследования PISA	сентябрь 2022 год	Галданова С.З., зам. директора по УВР
1.2.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/2023 учебный год	сентябрь 2022	Галданова С.З., зам.директора по УВР
1.3.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	сентябрь 2022	Галданова С.З., зам.директора по УВР
2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1.	Стартовая диагностика сформированности функциональной грамотности	Октябрь 2022	Галданова С.З., зам.директора по УВР
2.2.	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям: - Формирование математической грамотности обучающихся - Формирование читательской грамотности обучающихся - Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся - Формирование финансовой грамотности обучающихся -Формирование глобальных компетенций -Формирование креативного мышления	Октябрь 2022	Галданова С.З., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.3.	Участие в мониторинге уровня	В течение	Галданова С.З., зам.

	сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность (5-9 классы); - математическая грамотность (7-9 классы); - глобальные компетенции (8-9 классы); - креативное мышление (8-9 классы).	учебного года	директора по УВР, учителя-предметники
2.4	Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Апрель-май 2023 года	Галданова С.З., зам.директора по УВР, учителя-предметники
3. Методическое сопровождение			
3.1	Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Галданова С.З. заместитель директора по УВР
3.2	Участие педагогических работников в обучающих семинарах и вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Галданова С.З. заместитель директора по УВР
3.3	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение года	Классные руководители
3.4	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Галданова С.З. заместитель директора по УВР
3.5	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2023 года	Галданова С.З., зам.директора по УВР, учителя-предметники
3.6	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	Апрель 2023 года	Галданова С.З., заместитель директора по УВР
3.7	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	В течение года	Учителя-предметники
3.8	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Галданова С.З., заместители директора по УВР, учителя-предметники
3.9	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники