



**План
 функционирования внутренней системы оценки
 качества образования (ВСОКО)
 на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2023	Анализ результатов ЕГЭ-2022 для определения приоритетных направлений методической работы ОО на 2022/23 учебный год	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года	Анализ образовательных результатов школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Организация дифференцированного подхода к обучению	Стартовая диагностическая работа в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	учитель начальной школы, зам.директора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Стартовая диагностика учащихся 5 класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5 класса, для определения остаточных знаний по предметам и готовности к обучению на новом уровне общего образования. Анализ результатов	5-я неделя	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 6-8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Анализ результаты	5-я неделя	Учителя-предметники, зам.директор а по УВР

Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023	1-я неделя	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА- 2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых учителей	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых учителей. Назначить кураторов молодым учителям, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ- компетенций педагогического состава	3-я неделя	Педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План-циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Зам.директора по УВР

Анализ результатов ВПР-2022	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Учителя-предметники замдиректора по УВР
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов		Организовать открытые уроки, для контроля использования лабораторного и мультимедийного оборудования для решения практических заданий по химии, биологии, информатики, физики. Анализ открытых уроков	2-я неделя	Руководители ШМО
Организация ранней профориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организация участия учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, педагог-организатор
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Проведение родительских собраний по итогам стартовой и входной диагностик, для выявления, оценки родителями качества преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Разработка	Разработать памятки для учеников 9 класса по новым или обновленным КИМ. Контроль за подготовкой выпускников к ГИА, повторение сложных тем. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Содержание уроков в 5 классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Анализ работы учителей-предметников по устранению учебных дефицитов стартовой диагностики в 5 классе	4-я неделя	Зам.директора по УВР

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Анкетирование с целью оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Классные руководители, педагог-организатор

Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Анализ результатов работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Анализ и оценка реализации плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся групп риска	Анализ работы классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9 класса	3-я неделя	Замдиректора по УВР
---	--	---	------------	---------------------

ДЕКАБРЬ

Качество образовательных результатов

Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
-------------------------------------	--	---	------------	---------------------------------------

Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Зам.директора УВР
Успеваемость учащихся к концу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Анализ успеваемости учащихся 2-8-х классов	5-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых учителей	Коррекция плана работы с молодыми учителями на 2 полугодие	Анализ эффективности кураторской работы с молодыми учителями	2 неделя	Зам.директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВОШ		Изучить протокол проведения муниципального этапа ВОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Контроль заполнения классных журналов, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Анализ результатов успеваемости учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР

Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для учителя 1 класса	Анализ уровня социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Учитель 1 класса
Качество реализации образовательного процесса				
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях	Определение доли учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	Оценка работы учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД в рамках мониторинга качества уроков	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Анализ полноты выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявление доли учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценка результативности деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определение на заседаниях методических объединений, семинарах, собеседованиях уровни готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР,
Посещаемость учащихся 1-9 классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявление учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Анализ состояния психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и	4-я неделя	заведующий библиотекой

	оснащении	оборудованию учебных помещений		
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Анализ своевременности прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Анализ работы педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Зам.директора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Зам.директора по УВР,
		Посещение уроков русского языка, истории, обществознания для оценить динамики развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Зам.директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8 классов	Проведение метапредметной контрольной работы , для определения уровня сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я неделя	Зам.директора по УВР
	Уровень математической грамотности учащихся 7-8 классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7-8 классов	4-я неделя	Зам.директора по УВР

Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как мета-предметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1-7 классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3, 9 классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4 классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Зам.директора по УВР
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам.директора по УВР

	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися 9 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9 класса	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, для методической работы с учителями	1-я неделя	Зам.директора по УВР, учитель информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Контроль за работой школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Зам.директора по УВР Учитель информатики
Кадровый ресурс	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам.директора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1-4 классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Анализ сформированности коммуникативных УУД у учащихся 1-4 классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-9 классов		Анализ развития коммуникативных УУД у учащихся 5-9 классов	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты учащихся 8-9 классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-9 классов	Анализ заполнения классных журналов для оценивания предметных результатов, достигнутых учащимися 8-9 классов	2-я неделя	Зам.директора по УВР

Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9 класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-11-х классов		Контроль за устранением учебных дефицитов у учащихся группы риска 9 класса	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7-8 классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8 классов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9 класса	Анализ работы классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Анализ успеваемости учеников 2-8 классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Анализ результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8-9 классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-9 классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации программ предметной области «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1-4 классов оценить качество преподавания предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Анализ и оценка степени реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам.директора по УВР

Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Анализ степени реализации рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам.директора по УВР,
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Выявление, использования учителями современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Зам.директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4, 9 классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8 классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6 классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8 классов	2-я неделя	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2-4, 5-8 классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, зам.директора по УВР

Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Анализ работы классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Зам.директора по УВР
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам.директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Зам.директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам.директора по УВР

Психологический климат в 9 классе	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Зам.директора по УВР Классный руководитель
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2 неделя	Зам.директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9 класса	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам.директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Анализ успеваемости учащихся 2-8 классов	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Зам.директора по УВР,
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам.директора по УВР

образования	дополнительного образования на следующий учебный год			
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	4-я неделя	Зам.директора по УВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Анализ результатов ГИА-2023	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Анализ выполнения плана методической работы	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Анализ эффективности реализации мониторинга качества образовательного процесса-мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам.директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых учителей	Рекомендации по коррекции плана работы с учителями на следующий учебный год	Анализ эффективности кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Зам.директора по УВР

