**Аннотация к рабочим программам по бурятскому языку для основной школы**

Рабочие программы по бурятскому языку разработаны на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  ФГОС;

-   Программа для бурятских школ [Базарова Д.Б., Санжина Д.Д, Будаева Г.Д., Будаин Б.Б., Ошоров С.Г., Патаева В.Д.

- Учебный план МАОУ “Цаган-Моринская СОШ” ;[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

-  Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ “Цаган-Моринская СОШ”;

-  Годовой календарный учебный график МАОУ “Цаган-Моринская СОШ” .

Актуальность программ обусловлена тем, что качественные изменения характера национальной политики нашего государства, а также отношения общества к проблеме развития и возрождения национальных языков и культур, делают преподавание национальных языков народов России необходимым условием и неотъемлемой частью литературного образования школьников. Национальные языки становятся действенным фактором национально- культурного развития общества. Все это существенно повышает их статус и значение как общеобразовательной учебной дисциплины.

 Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа - носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в решении важных задач, стоящих перед современной школой в плане формирования толерантной личности, развития ее национального самосознания. Обучение бурятскому языку направлено на достижение следующих целей: - формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении и письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство школьников с культурой и историей бурятского народа, с фольклором и доступными образцами бурятской литературы.

На этапе основного общего образования изучению бурятского языка отводится: в 5 классе - 105 ч., 6 классе -70 ч., 7 классе -70 ч., 8 классе - 70 ч., 9 классе – 102 ч