**Аннотация к рабочим программам по бурятской литературе 5-9 классы**

Рабочая программа по бурятской литературе разработана на основании следующих нормативных документов:

-  Федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

- Примерная программа учебного предмета «Бурятская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке V-XI классы;

-  Учебный план МАОУ “Цаган-Моринская СОШ”

-  Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ “Цаган-Моринская СОШ”;

- Годовой календарный учебный график МАОУ “Цаган-Моринская СОШ”.

Рабочая программа «Родная (бурятская) литература» общеобразовательных школ разработана на основе традиций российского и национального литературного образования, обеспечивает преемственность изучения учебного предмета с начального на основное общее образование и среднее (полное) образование, определяет стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с целями, определенными ФГОС, построена на единой методической и дидактической основе с учетом психолого-педагогических особенностей восприятия. Цель учебного предмета «Родная (бурятская) литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Содержание рабочей программы разбито на разделы согласно этапам развития бурятской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе и объединены под общим названием «Художественный мир бурятской литературы». Художественный мир бурятской литературы: духовная литература, бурятские литературные памятники, созданные на фольклорной основе,  бурятская литература первой половины ХХ в., бурятская литература второй половины ХХ в., современная бурятская литература.

 Рабочие программы по бурятской литературе на уровне основного общего образования строятся на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. В 9 классе начинается линейный курс на историко-литературной основе (бурятская литература I половины XX века, бурятская литература II половины XХ века, который будет продолжен в старшей школе. В 9 классе активизируется связь курса литературы с курсами отечественной и мировой истории, идёт углубление понимания содержания произведения в контексте развития культуры, общества в целом, активнее привлекается критическая, справочная литература, исторические документы, более определённую филологическую направленность получает проектная деятельность учащихся.

Рабочие программы определяют основной костяк произведений, авторов, тем для каждой группы классов. В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе — жанровая природа фольклора и литературы; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе.

На этапе основного общего образования изучению бурятской литературы отводится: 5 класс – 70 ч., 6 класс- 70 ч., 7 класс – 70 ч., 8 класс -70 ч., 9 класс – 68 ч.