

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом МАОУ «Цаган-
Моринская СОШ »
(протокол от 10.04.2025 № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ »

С.С.Ринчинова

15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)
Руководитель	Сарюна Сергеевна Ринчинова
Адрес организации	671958, у. Цаган-Морин, ул. Центральная, 11
Телефон, факс	83013797190
Адрес электронной почты	school_tsagan-morin@post.govrb.ru
Учредитель	МКУ «Закаменское РУО»
Дата создания	1924 год
Лицензия	от 06.08.2015 регистрационный номер 2324, серия 03 Л № 0000846
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 регистрационный номер 165, серия 03 АО 1 № 0001162

Основным видом деятельности МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Цаган-Моринская» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и согласно плану воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции и походы
8. Профориентация
9. Профилактика
10. Школьные медиа
11. Школьный театр
12. Организация предметно-пространственной среды

13. Работа с родителями

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы	1-11 кл.	январь-февраль	выполнено	100 %
День открытых дверей «Открытая школа. Открытый диалог»	1-11 кл.	8 февраля	выполнено	100 %
Конкурсы, посвящённые 8 марта	1-11 кл.	март	выполнено	100 %
День космонавтики	1-11 кл.	апрель	выполнено	100%
День Победы	1-11 кл.	1-9 мая	выполнено	100 %
День любви к природе	1-10 кл.	11 мая	выполнено	100%
День славянской письменности	1-11 кл.	24 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-11 кл.	май	выполнено	100 %
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	выполнено	100 %
День России	1-5 кл.	12 июня	выполнено	100 %
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	выполнено	100 %
Золотая осень	1-11 классы	сентябрь	выполнено	100 %
День здоровья	1-11 классы	сентябрь	выполнено	100 %
Месячник школьной библиотеки	1-11 классы	октябрь	выполнено	100%
Международный день пожилого человека	1-11 классы	октябрь	выполнено	100 %
Всемирный день защиты животных	1-11 классы	4 октября	выполнено	100%
Открытие спортивного школы после капитальный ремонта	1-11 классы	9 октября	выполнено	100%
День учителя	1-11 кл.	октябрь	выполнено	100 %

Празднование 100-летнего юбилея школы.	1-11 кл.	26 октября	выполнено	100 %
День народного единства	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
Конкурсы, посвящённые Дню матери	1-11 кл.	ноябрь	выполнено	100 %
День математика	1-11 кл.	1 декабря	выполнено	100%
День неизвестного солдата	1-9 кл.	3 декабря	выполнено	100 %
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	выполнено	100 %
«Новый год»	1-11 кл.	декабрь	выполнено	100 %

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Цаган-Моринская СОШ».

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т. ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 7 классных коллективов и 7 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Статус мероприятия	Название мероприятия	Обучающиеся	ФИО руководителя	Результат
Районная НПК	«Первые шаги»	3 кл	Шойдонова Н.И	3 место
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников по географии	9 кл.	Цыренова С.Б.	2 место
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников русскому языку	9 кл.	Дымбрылова Н.Ш	2 место
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников по русскому языку	9 кл.	Дымбрылова Н.Ш.	2 место
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников по русскому языку	9-10 кл.	Дымбрылова Н.Ш	Участие
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников географии	9-10 кл.	Цыренова С.Б.	Участие

Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников экологии	9-10 кл	Данзанова Х.Ч.	Участие
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников по биологии	9 кл.	Данзанова Х.Ч.	Участие
Районная олимпиада	Районная олимпиада школьников по труду	9 кл.	Дамбаева М.А.	1 место
Районный конкурс чтецов и исполнителей песен	«Гайхалтай хайхан нютагни»	5 кл. 8 кл 8 кл	Галданова С.З.	3 место 1 место 2 место
Районный конкурс чтецов и художников	«Алтан гуурхан»	6 кл 9 кл	Галданова С.З.	1 место 2 место
Республиканский	«Байкальская перспектива»	7-9 кл. 9 кл 9 кл	Дымбрылова Н.Ш	Участие 1 место 2 место
Районный	Кросс	5 кл 6 кл 7 кл	Дашеев Ч.С.	1 место 1 место 1 место
Районный	Шашки Настольный теннис Волейбол	команда	Дашеев Ч.С.	1 место 1 место 2 место
Районный	Районная спартакиада школьников по волейболу 2010 года рождения и моложе	6-9 кл.	Дашеев Ч.С.	3 место

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса.
- организация совместной деятельности за пределами школы.
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- недостаточный уровень самореализации.
- перегруженность.
- ограничен рычаг воздействия на учеников.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника.
- работа над портфолио каждого ребенка.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват учащихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы

внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Информация по внеурочной деятельности (ФГОС) на 2023-2024 уч. год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Олимпиадная математика Интерактивная биология Практическая химия Занимательный русский Формирование функциональной грамотности Мой друг – иностранный язык «Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?» Проект «История родного края» Кружок «Веселые нотки»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол Стрельба из лука Творческая мастерская ДПИ «Художественное валяние из шерсти» Школьный театр «Театральная гостиная»
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России

Внеурочная деятельность (ФГОС) на 2024-2025 уч.год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
-------------------------------------	------------------------

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Олимпиадная математика Интерактивная биология Практическая химия Занимательный русский Формирование функциональной грамотности Мой друг – иностранный язык «Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?» Проект «История родного края» Кружок «Веселые нотки»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол Стрельба из лука Творческая мастерская ДПИ «Художественное валяние из шерсти» Школьный театр «Театральная гостиная»
Занятия, направленные на удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России

Работа школьного спортивного клуба «Старт» (руководитель – учитель физкультуры (Дашеев Ч.С.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: волейбол, стрельба из лука. В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками-старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (с помощью педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогом-организатором. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, по мере необходимости.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в школе создано первичное отделение ООГДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023). В состав отделения вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен Данзанова Х.Ч.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в различные всероссийские проекты Движения Первых. Также члены первичного отделения активно участвуют в районных мероприятиях, проводимые районным отделением Движения Первых: курсы ораторского мастерства на базе Закаменского ЦДО для учащихся школ Закаменского района, выборы Президента районного отделения РДДМ, районная квест-игра «Орлята России».

Также учащиеся-активисты МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» являются участниками всероссийского проекта «Мы – граждане России». Кроме этого, обучающиеся являются членами районной детской организации «Патриоты Закамны». Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, проводимых РДО «Патриоты Закамны», во время которых у них формируется позиция верности своей малой Родине и солидарности с бурятским народом.

В МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» также функционирует отряд волонтеров «Арюун этигэл», который состоит из учащихся 5-11 классов. За каждым классом закреплены семьи одиноких пожилых людей и семьи участников СВО. 1 раз в месяц учащиеся оказывают необходимую помощь по хозяйству данным семьям. По необходимости помогают очистить детские площадки, дороги и другие территории в селе.

Кроме этого, в школе есть отряд Юнармии, данный отряд активно участвует в районных соревнованиях как Зарница, соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и показывает хорошие результаты.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (конференции, творческие конкурсы);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- экскурсии или походы выходного дня в музей: фотовыставка С. Ларенкова «Связь времен» в г. Закаменск (21 ноября 2024 г.);
- на места поклонения (субурганы, обоо, аршаны), на предприятие и другие организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: профессиональные пробы в Закаменском агропромышленном техникуме (21 ноября 2024 г.), катание на санках, коньках, ватрушках и т.д.
- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, коллективному анализу туристского путешествия.

8. Модуль «Профорентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному

направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий в организации Закаменского района.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 5-11 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 5-11 классах;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий на платформе «Билет в будущее»;
- профконсультации с применением «Примерочной профессий» на платформе «Билет в будущее»;
- беседы со студентами;
- профориентационные встречи с врачами Закаменской ЦРБ, представителями университетов и колледжей Бурятии.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

9. Модуль «Профилактика»

В МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» проводится большая работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. В течение всего года проведены дни права, дни правовой помощи, беседы, классные часы, уроки об ответственности за правонарушения несовершеннолетних, по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и др., просмотр и обсуждение кинофильмов, прочитанных книг.

18 марта 2024 г. - тематический классный час «Профилактика туберкулеза» в 7-11 классах.
7 октября 2024 г. - профилактическая беседа по ПДД и IT-мошенничеству с начальником ОГИБДД МВД России по Закаменскому району, майором полиции Д.И. Васильевым.
22 октября 2024 г. - учебная тренировка по эвакуации из здания школы на случай пожара, совместно с пожарной частью №23 с. Баянгол.
В декабре 2024 г. - ряд классных часов, бесед и интерактивных уроков в рамках Недели безопасности на дороге в зимний период.
С 9 по 14 декабря 2024 г. - классные часы к Международному дню борьбы с коррупцией.

На информационных стендах в коридорах школы размещена информация о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторе ПДН, детском телефоне доверия, телефоны горячей линии.

Работа по безопасности ДДТТ проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

В корпусе старших классов размещен уголок безопасности, который обновляется в течение учебного года. В конце каждой четверти классные руководители проводят инструктажи с учащимися по ТБ во время каникул, ПДД, профилактике пожарной безопасности, буллинга, рекомендации родителям.

В Цаган-Моринской школе ведется огромная воспитательная работа по разным направлениям. Классные руководители проводят профилактическую работу с несовершеннолетними. На заседаниях Совета профилактики, подводятся итоги работы, приглашаются родители учащихся, вырабатываются рекомендации по коррекции поведения учащихся.

Таким образом, на учете в ПДН на начало года стояло 0 человек, на конец – 0 чел. На внутришкольном учете, (включая ПДН и СОП) состоит 0 человек. Семей СОП – 0.

10. Модуль «Школьные медиа»

В школе функционирует медиацентр. Работу медиацентра курирует Данзанова Х.Ч., классный руководитель 11 класса. Методом проб и ошибок создана полноценная команда, состоящая из корреспондентов, операторов и монтажеров. Команда учится освещать инфоповоды в школе и в районе.

Благодаря участию в работе медиацентра учащиеся перестают стесняться, самостоятельно выполняют задания по медиацентру, учатся свободному общению, учатся формулировать вопросы, брать интервью и т.д.

Также в работе медиацентра есть одно направление, которое команда реализовывает 1-2 раза в три месяца: выпуск новостей школы на бурятском языке и озвучка небольших видеороликов на бурятский язык. Данная деятельность осуществляется для того, чтобы заинтересовать обучающихся, смотивировать их на изучение родного бурятского языка.

Кроме этого, целью медиацентра является освещение (через школьный сайт, официальную страницу школы в социальной сети «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

11. Модуль «Школьный театр»

С марта 2023 г. в школе создан школьный театр «Театральная гостиная». Театральная студия способствует нравственному, интеллектуальному и общекультурному развитию не

только юных артистов театра, но и его юных зрителей. Специфика театрального искусства создает особые предпосылки для формирования социально активной творческой личности, способной изменить мир и сделать его интереснее и добрее.

Школьным театром руководит педагог-организатор Цыренова С.Б. Учащиеся ставят различные сценки, театрализованные представления в рамках школьных и районных мероприятий. В апреле 2024 года участники школьного театра поставили своё дебютное театрализованное представление «Сэгнэлтэнууд». Эту же работу представили на районном театральном фестивале «Дети. Школа. Театр».

Участие в театральных постановках помогает преодолевать комплексы, дети становятся более раскрепощёнными, легче раскрывают свои творческие способности. Они учатся держаться на сцене и без страха выступить перед большой аудиторией.

12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Новый год», акциям «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.
- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.
- размещение на стенах школы сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
- буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Общешкольное родительское собрание	1-11	раз в полугодие	администрация
Классные родительские	1-11	раз в четверть	классные

собрания			руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	1-11	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	регулярно	Классные руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события:

21 января 2024 г. был проведен День открытых дверей «Открытая школа. Открытый диалог». Родители приняли активное участие в данном мероприятии, посетили открытые уроки, посмотрели концерт учащихся и специальный выпуск новостей о школьных итогах 2023 года.

Были проведены общешкольные конкурсы «Лучшее блюдо для мамы» и «Мама моими глазами» к 8 марта. В них также активно участвовали мамы учащихся, помогали с подготовкой к конкурсу. Проведены традиционные праздники: Золотая осень, День матери, Новый год прошли совместно с родителями.

Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе педагогом-организатором. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошла Галсанова А.А.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы
- Родительский чат МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» (создан в октябре 2024 г.)

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Старт»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Слабые стороны:

- несмотря на то, что всё больше родителей активно принимают участие в школьных мероприятиях, этого пока недостаточно;
- есть учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Вся воспитательная работа МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, поставленные цели задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процента. В 2023/24 учебном году МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Художественное валяние из шерсти»)
- хореографическое («Танцы мира»)
- физкультурно-спортивное («Стрельба из лука»)

По физкультурно-спортивному направлению дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- стрельба из лука;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2023/24 учебный год в рамках деятельности клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5–11-х классов, 21 человек, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20 человек, обучающиеся 1-4 классов

Результаты кружка «Художественное валяние из шерсти» за 2024/2025 учебный год

№	Мероприятие	Место	год	участники	результаты
Муниципальный уровень					
1	Выставка «Мы внуки Победы»	г. Закаменск	2024	Данзанова А Самбуева Э Жигжитова Н Цыренова Т Аюшеева С	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Республиканский уровень					
3	Выставка – конкурс изделий народных промыслов и рукоделий	г. Улан-Удэ	2024 г.	Данзанова А Самбуева Э Аюшеева С Данзанова Ал Цыренова А	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Межрегиональный уровень					
4	Радуга талантов	г. Улан-Удэ	2024 г.	Цыренова Т Базарова Д Цыренова Т Аюшеева С Цыренова А Жигжитова Н Базарова Д Данзанова А	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место
5	Выставка - конкурс творческих работ учащихся, учителей технологии, ИЗО и педагогов дополнительного образования, посвященная Сагаалгану	г. Улан-Удэ	2024 г.	Ширапова С Цыренов С	1 место 2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%.

Результаты кружка «Танцы мира» за 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Место	год	участники	результаты
Республиканский уровень					

3	Городской творческий фестиваль-конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	г. Улан-Удэ	2024 г.	Детский творческий коллектив	2 место
Всероссийский уровень					
4	Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Единство талантов России»		2024 г.	Детский творческий коллектив	2 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Наблюдательный совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Наблюдательного совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	51
	— начальная школа	19	21
	— основная школа	28	27
	— средняя школа	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	-	-
	— основная школа	-	-
	— средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	-	-
	— среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	— в основной школе	-	-
	— средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы остается на таком же уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	10	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2023 был 87).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0		0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	6	60	0		0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	52	3	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2023 был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался также.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	нет					0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100% (11 класса не было).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в щадящем режиме	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	9 класса не было					
2021/2022	100	0	3	100	100	4,6
2022/2023	100	100	4	100	100	5
2023\2024	100	100	4	100	100	4,5

Также 2 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выборочным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	100	4	100
Биология	2	100	4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	51
Математика (база)	3	0	0	4
Биология	3	0	0	36
Химия	3	0	0	44

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 3 учащихся 11 класса, все 3 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики сдали государственные экзамены в основной период. 100% выпускников получили аттестаты об окончании образовательной школы, 3 учащихся закончили школу на «5» и «4» что составляет 100%. Результаты ЕГЭ показывают осознанный выбор профиля данных детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	6	7
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

- Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

- Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2024 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

- Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	2	0	1	-	-	-	-	-
2023	2	0	0	2	-	-	-	-	-
2024	2	2	0	0	3	0	3	0	0

В 2024 году выпускники 9-го класса, все остались в 10 классе и продолжили обучение. Все 3 выпускника 11 класса поступили в ГАПОУ РБМК им. Э.Р. Раднаева г. Улан-Удэ.

Вывод: продолжение обучения обучающихся по окончании школы подтверждает эффективность системы профориентационной работы с учащимися, родителями. Выбор предметов доказывает правильное решение учащихся при помощи педагогов для поступления выбранного образовательного учреждения и получения выбранной профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 учителей, из них 9- внутренних совместителей.

Учителей высшей категории – 5

Учителей 1 категории – 6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9287 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3523 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5981 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось за
---	-----	---------------------	-----------------------------------

	литературы	фонде	год
1	Учебная	5981	1254
2	Художественная	1174	578
3	Справочная	494	341

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года закупка электронных учебников не производилась.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

Оборудован кабинет внеурочной деятельности. Имеются отдельные здания: столовая, мастерская, спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Цаган-Моринская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 – баз.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (21%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим		3

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— с первой		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,313
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.