

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»

671958, Республика Бурятия, у. Цаган-Морин, ул. Центральная, 11. Тел/факс 83013797190, e-mail school_tsagan-morin@post.govrb.ru

ПРИКАЗ

10.04.2023г

№ 35

**«Об утверждении отчета о результатах
самообследования за 2022 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» (протокол от 07.04.2023 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» за 2022 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по УВР Галдановой С.З., в срок до 15.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

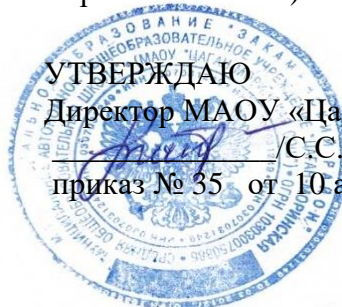
Директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»



/Ринчинова С.С./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»
(протокол от 07 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»
/С.С.Ринчинова/
приказ № 35 от 10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)
Руководитель	Сарюна Сергеевна Ринчинова
Адрес организации	671958, у.Цаган-Морин, ул. Центральная, 11
Телефон, факс	83013797190
Адрес электронной почты	school_tsagan-morin@post.govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1924 год
Лицензия	от 06.08.2015 регистрационный номер 2324,серия 03 Л № 0000846
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 регистрационный номер 165, серия 03 АО 1 № 0001162

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными

ми образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Мылинская СОШ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мылинская средняя общеобразовательная школа» sh-cagan-morinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Закаменском районе Республики Бурятия.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-

рации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, стаж педагогической работы - 1 год.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного самоуправления «Булагхан»;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Цаган - Моринская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Память"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией СП «Цаган - Моринское», КДН и ЗП, ПДН ОВД Закаменского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МАОУ ДО «Центр Дополнительного Образования», МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ». Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды, Юного инспектора движения, волонтеров, Дружина юного пожарного.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Закон и наркомания» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента.

В 2021/22 учебном году Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Стрельба из лука»);

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

- художественное («Художественное валяние из шерсти»)

1	Районный конкурс «Подарок к Белому месяцу»	Февраль 2021 г	Чимитов Ринчин	1 место
		16 участников	Гармаева Алина	2 место
			Базарова Диана	3 место
3	НПК Шаг в будущее		Данзанова Лэбрэма	1 место
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	ТОПО БГУ ПИ Республиканский конкурс – выставка «Радуга талантов»	Март – апрель 2021	Базарова Диана	3 место
2.		7 участников	Гармаева Алина	3 место
3.			Гармаева Светлана	1 место
4.			Данзанова Айлана	2 место
5.			Данзанова Алтана	3 место
6.			Цыренов Станислав	1 место
7.			Цыренова Татьяна	3 место
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	ТОПО ПИ БГУ Межрегиональная выставка – конкурс к Сагалгану	Март 2021	Ширапова Сарюна	2 место
2.			Цыренова Татьяна	2 место
3.			Дугарова Валентина	2 место
4.			Данзанова Алтана	3 место
5.			Базарова Диана	2 место
6.			Чимитов Тимур	2 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Декабрь 2021	Цыренова Алима	1 место
2.			Данзанова Алтана	1 место 3 место
3.			Самбуева Арина	1 место
4.			Данзанова Лэбрэма	3 место
5.			Цыренова Намсалма	1 место
6.			Жигжитова Номина	1 место
7.			Цыренова Татьяна	3 место
8.				
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	III Международный фестиваль «Байкальский серпантин»	Апрель 2021	Базарова Диана	3 место
2.			Гармаева Алина	2 место
3.			Данзанова Алтана	3 место
4.			Данзанова Лэбрэма	2 место
5.			Самбуева Арина	3 место

6.			Цыренов Станислав	2 место
7.			Цыренова Татьяна	3 место
8.			Ширапова Сарюна	2 место
9.	ТОПО БГУ ПИ Республиканский конкурс «Школьные годы чудесные»	Октябрь 2021 г		
1			Ширапова Сарюна	2 место
2			Цыренова Татьяна	3 место
3			Жигжитова Номина	2 место
4			Дугарова Валентина	3 место
5			Данзанова Алтана	2 место
	«ЕВРОКО» проект Центра гражданско- го образования "Восхождение Международный кон- курс «Умные и та- лантливые» Дистанционный конкурс	Декабрь 2021		
1			Цыренова Алима	1 место
2			Данзанова Алтана	1 место
3			Самбуева Арина	1 место
4			Дугарова Валентина	1 место
5			Базарова Диана	1 место
6			Данзанова Лэбрэма	1 место
7			Цыреова Намсалма	2 место
8			Жигжитова Номина	2 место
9			Ширапова Сарюна	1 место
10			Цыренова Татьяна	1 место
	Малая академия наук «Интеллект будущего» Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» II тур 2021 - 2022 учебный год Конкурс «Время вдохновения» Номинация «Я творец» Декабрь 2021			
1			Цыренова Намсалма	Диплом 1 степени
2			Жигжитова Номина	Диплом 1 степени
3			Ширапова Сарюна	Диплом 1 степени
4			Цыренова Татьяна	Диплом 1 степени
5			Цыренова Алима	Диплом 1 степени
6			Данзанова Алтана	Диплом 1 степени
7			Самбуева Арина	Диплом 1 степени
8			Дугарова Валентина	Диплом 1 степени
9			Базарова Диана	Диплом 1 степени
10			Данзанова Лэбрэма	Диплом 1 степени
	ТОПО БГУ ПИ Межрегиональная	Февраль 2022 г		

	выставка – конкурс творческих работ по технологии , ИЗО и педагогов дополнительного образования, посвященная к Сагаалгану			
			Цыренова Намсалма	Грамота 3 место
			Самбуева Арина	Грамота 1 место
			Данзанова Алтана	Грамота 2 место
			Базарова Диана	Сертификат
	ТОПО БГУ ПИ Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ по технологии и ИЗО «Радуга талантов»	Март – апрель 2022		
1			Ширапова Сарюна	Грамота 3 место
2			Цыренова Алима	Грамота 3 место
3			Жигжитова Номина	Грамота 2 место
4			Данзанова Лэбрэма	Грамота 3 место
5			Данзанова Алтана	Грамота 3 место
6			Данзанова Алтана	Грамота 3 место
7			Аюшеева Сабина	Грамота 2 место
8			Сертификат участника	10 участников
	Районный конкурс «Мастерство родного края»	Май 2022 г.		
1			Данзанова Айлана	Грамота 2 место
2			Данзанова Алтана	Грамота 1 место
3			Аюшеев Амарсан	Грамота 3 место
	ТОПО БГУ ПИ Республиканский конкурс «Школьные годы чудесные»	Октябрь 2022 г		
1			Самбуева Арина	
2			Цыренова Татьяна	
3			Жигжитова Номина	Грамота 2 место
4			Данзанова Лэбрэма	Грамота 1 место
5			Данзанова Алтана	Грамота 3 место
6			Ширапова Сарюна	Грамота 1 место
7			Базарова Диана	Грамота 2 место
8			Данзанова Айлана	Грамота 2 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. По сравнению с 2020/2021 учебным годом коли-

чество призовых мест увеличилось. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	54	45	45
	— начальная школа	32	22	23	18
	— основная школа	17	25	22	24
	— средняя школа	7	7	-	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	-	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего		Из них		н/а		условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	1		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным на (в 2021 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», также остался.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%					
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	45	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» также остался.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Клас-сы	Все-го	Из них успе-	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переве-дены	Сме-нили
---------	--------	--------------	--------------------	--------------	-------------	-------------	----------

	обучающихся	вают		Всего				Из них				условно		форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 100% (в 2021 10-11 класса не было).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-м классе по русскому языку. Остальные ВПР проводили осенью 2022 года. По предметам «История» и «Биология», «География» в 6-8 классах проводили по традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 (11 класса не было). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА вщадящем режиме	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	9 класса не было					
2021/2022	100	0	3	100	100	4,6

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Бурятский язык	1	100	4	100
Биология	3	67	3,6	100
Химия	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	-	-	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0			0	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60			2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100			3	100

ции						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жимбеева Александра Владимировна	11	Шойдонова Намсалма Шойдоновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 3 человека (100%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «История» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год вы-пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-ре-шли в 10-й класс Шко-лы	Пе-ре-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профес-сиональную ОО	Все го	По-ступи-ли в вузы	Поступили в профес-сиональную ОО	Устро-ились на ра-боту	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	5	0	2	3	2	1	1	0	0
2021	-	-	-	-	1	0	1	0	0
2022	3	2	0	1	-	-	-	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе в связи с низким количеством учащихся профильного обучения нет, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, из них 9- внутренних совместителей.

Учителей высшей категории – 4

Учителей 1 категории – 8

Соответствуют занимаемой должности – 4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8642 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3619 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4746 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4746	1770
2	Педагогическая	248	112
3	Художественная	3096	1503
4	Справочная	178	84
5	Языковедение, литературоведение	189	74
6	Естественно-научная	88	36
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	67	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 186 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 21, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 205.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года закупка электронных учебников не производилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики и кабинет бурятского языка и литературы. Действуют лаборатории по

физике и химии. Полностью оснащен кабинет технологии для девочек, частично столарная мастерская.

В корпусе начальных классов оборудован актовый зал, отдельно от учебных корпусов на территории школы расположены столовая, пищеблок и спортивный зал. Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, 5 турников.

В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования» приобретены 10 мультимедийных проекторов, 12 ноутбуков, 1 интерактивная панель. Также в рамках этой программы закуплено спортивное оборудование для занятий физической культурой и технологическое оборудование в школьную столовую.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 25.12.2022 принято решение о пересмотре учебного плана на 2023-2024 учебный год. Внесено предложение продумать о возможности введения профильного обучения по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (14%)
— федерального уровня		10 (8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (34%)
— первой		8 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного про-	кв. м	9,6

цесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.