

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цаган-
Моринская средняя общеобразовательная школа»**

671958, Республика Бурятия, у. Цаган-Морин, ул. Центральная, 11. Тел/факс
83013797190, e-mail school_tsaganmorin@post.govrb.ru

ПРИКАЗ

10.04.2024 г

№ 56

«Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» (протокол от 08.04.2024 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» за 2023 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по УВР Галдановой С.З., в срок до 15.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»



/Ринчинова С.С./

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»

(протокол от 08 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»

/С.С.Ринчинова/

приказ № 56 от 10 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Цаган-Моринская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»)
Руководитель	Сарюна Сергеевна Ринчинова
Адрес организации	671958, у. Цаган-Морин, ул. Центральная, 11
Телефон, факс	83013797190
Адрес электронной почты	school_tsagan-morin@post.govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закаменский район»
Дата создания	1924 год
Лицензия	от 06.08.2015 регистрационный номер 2324, серия 03 Л № 0000846
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 регистрационный номер 165, серия 03 АО 1 № 0001162

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Цаган-Моринская СОШ».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» sh-cagan-morinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Закаменском районе Республики Бурятия.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования», от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания".

Воспитательная работа

В Школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного самоуправления «Булагхан»;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Работа по

гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Цаган - Моринская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Память"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией СП «Цаган - Моринское», КДН и ЗП, ПДН ОВД Закаменского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Закаменская ДЮСШ». Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: юного инспектора движения, волонтеров, дружина юного пожарного.

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- единый урок безопасности в сети Интернет
- уроки по электробезопасности
- профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления ПАВ
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- профилактика деструктивного поведения
- лекции с участием сотрудников МВД.
- круглые столы по профориентационной направленности

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процента.

В 2022-2023 учебном году Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Стрельба из лука»);
- художественное («Художественное валяние из шерсти», хореографический кружок «Танцы мира»)

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	IV районная НПК «Знание.Поиск.Творчество.Труд.»	14 апреля 2023 г	Жигжитова Номина	2 место
2	Фестиваль индивидуальных проектов «Неделя науки», посвященная к 100-летию Республики Бурятия	Апрель 2023	Данзанова Лэбрэма	3 место
3	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Сувенир Закамны»	Ноябрь 2023	Данзанова Алтана Ширапова Сарюна Данзанова Айлана Самбуева Элина Жигжитова Номина Данзанов Добдэн Шойдонова Арюна Цыренов Станислав Цыренова Намсалма	1 м 1 м 2 м 2 м 2 м 2 м 3 м 3 м 3 м
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Республиканский конкурс ДПИ и ИЗО «Уран гарай урлалга» в рамках республиканского фольклорного фестиваля «Түүдэгэй наадан – 2023»	25 февраля 2023	Данзанова Айлана Данзанова Алтана	1 м 2 м
2.	Республиканский фольклорный фестиваль «Түүдэгэй наадан-2023»	25 февраля 2023	коллектив хореографического кружка «Танцы мира»	3 место
3.	Республиканский конкурс-фестиваль «Амар мэндээ»	Ноябрь 2023	коллектив хореографического кружка «Танцы мира»	3 место
4.	Республиканская выставка - конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные»	Ноябрь 2023	Данзанов Добдэн Аюшеева Сабина Цыренова Татьяна Самбуева Элина Данзанова Айлана	1 м 2 м 2 м 2 м 2 м
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Межрегиональная выставка - конкурс творческих работ по технологии и ИЗО «Радуга талантов»		Жигжитова Номина Данзанова Алтана Цыренова Татьяна Ширапова Сарюна Данзанова Айлана	1 м 2 м 2 м 3 м 3 м

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество призовых мест увеличилось. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	45	45	51
	начальная школа	22	23	18	21
	основная школа	25	22	24	27
	средняя школа	7	-	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	-	-	-	-
	средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
	Обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100% (в 2022 10 класс успеваемость-100%, 11 класса не было).

В 2023 году ВПР проводился по графику с марта по май в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классе (русский язык, математика, биология, история), 6 классе (русский язык, математика, география, обществознание), 7 классе (русский язык, математика, биология, английский язык, обществознание), 8 классе (русский язык, математика, химия, история).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 (11 класса не было). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в щадящем режиме	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	9 класса не было					
2021/2022	100	0	3	100	100	4,6
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Также 2 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по выборочным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	100	4	100
Биология	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	0	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	2	67	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	
0	0	1	0	0	0	

Выводы о результатах ГИА-9

1. В 2023 году обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По обязательным предметам учащиеся показали высокую динамику результатов по сравнению с прошлым годом (по русскому языку средний балл выше на 0,4, по математике средний балл выше на 1)
3. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (100%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11 классов. Занятия в одну смену.

С сентября 2023 года в 6-11 классах стали реализовывать курс профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	0	2	3	2	1	1	0	0
2021	-	-	-	-	1	0	1	0	0
2022	3	2	0	1	-	-	-	-	-
2023	2	0	0	2	-	-	-	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе в связи с низким количеством учащихся профильного обучения нет, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 учителей, из них 6 - внутренних совместителей.

Учителей высшей категории – 4

Учителей 1 категории – 8

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8808 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 3619 единиц в год; объем учебного фонда – 4908 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4908	1865
2	Педагогическая	263	124
3	Художественная	3157	1643
4	Справочная	184	84
5	Языковедение, литературоведение	197	74
6	Естественно-научная	59	36
7	Техническая	7	5
8	Общественнополитическая	31	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году продолжается работа по переходу на единые учебники, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 25, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года закупка электронных учебников не производилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски (8 кабинетов), интерактивные панели (3 кабинета), ноутбуки (12 кабинетов). Действуют лаборатории по

физике и химии. Полностью оснащен кабинет информатики, технологии для девочек, частично столярная мастерская.

В корпусе начальных классов оборудован актовый зал, отдельно от учебных корпусов на территории школы расположены столовая, пищеблок и спортивный зал. Стадион на территории Школы оборудован полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, 5 турников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе (95%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом (98%) процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. Внесено предложение продумать о возможности введения профильного обучения по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не было класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не было класса

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (25%)
— федерального уровня		8 (15 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8

— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (34%)
— первой		8 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.