

Муниципальное казенное учреждение «Закаменское РУО»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган - Моринская средняя общеобразовательная школа»

Конкурс методических разработок урочных, внеурочных и дополнительных занятий
"Учитель о важном"

**Методическая разработка Web - квеста
«Живая тайга»**

Тема: Охрана лесных массивов «Зеленое море тайги»

Форма проведения: Web – квест игра

Адресат: учащиеся 9 – 11 классов

Авторы - составители: Данзанова Хандама Чойжамсоевна,
учитель биологии.
Ринчинова Сарюна Сергеевна,
учитель химии.

с. Цаган - Морин
2023 г.

Оглавление

1	Введение	3 – 4 стр
2	Основная часть	5 – 8 стр
3	Заключение	9 стр
4	Список использованной литературы и интернет - ресурсов	10 стр.

Введение

Современный учебно-воспитательный процесс требует новых, нетрадиционных средств экологического образования школьников, которое в настоящее время становится все более актуальным. Это обусловлено тем, что существование современного общества напрямую связано с формированием экологического гражданского сознания подрастающего поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО) в числе прочих требований, предъявляемых к экологическому воспитанию учащихся средней школы, предполагает «сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения»

Также модернизация образования, базирующаяся на новых информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные и телекоммуникационные средства обучения. Развитие компьютерных технологий, особенно Интернет - технологий, даёт мощный импульс развития образования. Одной из таких технологий является технология «веб - квест» (особый тип поисковой деятельности, которую учащиеся смогли бы осуществлять с помощью Интернета).

Веских причин для использования веб-квестов достаточно много. Это легкий способ включения Интернета в учебный процесс, при этом не требуется особых технических знаний. Возможно выполнение как индивидуально, так и группами. При этом достигаются две основные цели обучения языку – коммуникация и обмен информацией. Веб-квесты способствуют освоению презентационной, исследовательской, информационной и коммуникативной компетенций.

Этапы работы над квестом:

1. Начальный этап (командный). Планирование и проектирование работы.

2. Ролевой этап. Выбор необходимой информации, ее классификация и систематизация. Основная работа ведется по распределенным ролям.

3. Заключительный этап. Объединение всей найденной информации в готовый продукт.

Сетевой внеурочный web-квест «Живая тайга» посвящен изучению экологических проблем охраны природы тайги и родного края. Основное назначение – формирование экологического мировоззрения обучающихся.

В ходе реализации данного web - квеста учащиеся будут иметь возможность развивать личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Участники web-квеста будут совершенствовать навыки проектной деятельности, умение самостоятельно мыслить, критически оценивать полученные результаты, работать в коллективе и в команде.

Цель web - квеста: создание условий для сетевого взаимодействия учащихся 9-11 классов Цаган – Моринской, Мылинской и Бортойской СОШ, повышение познавательного интереса к проблемам охраны природы тайги, воспитание любви к природе, а также развитие умений работы в сети Интернет с информационными ресурсами. Профориентация.

Задачи: Образовательная: формирование универсальных учебных действий, основанных на творческом самостоятельном овладении ЗУН в области биологии, экологии.

Развивающая: развитие мыслительных способностей (анализ, синтез, обобщение, логика и др.), коммуникабельности (умение работать в команде, проявлять лидерские способности), развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;

Воспитательная: воспитание ценностных ориентаций и норм отношения к окружающей среде, выработка активной гражданской позиции, любви к родному краю.

Практические: создание поля самоактуализации обучающихся в направлении профессий в области охраны окружающей среды, повышение профориентационных компетенций.

Возрастная категория – учащиеся 9-11 классов

Продолжительность web-квеста – 5 дней

План действий или задания для участников: Используя информационное пространство сети Интернет, онлайн – сервисы, выполнить самые разнообразные творческие задания по охране лесных массивов родного края. Познакомиться с современными профессиями в области экологии.

Роли для участников web-квеста: биоэколог, эксперт - эколог, экопроповедник, эколог – проектировщик, рециклинг – технолог.

Необходимое оборудование и интернет - ресурсы:

1. Компьютер с выходом в интернет
2. Цветной принтер.

Онлайн – сервисы:

1. Онлайн – стена Padlet
2. LearningApps.org
3. Flyvi.io


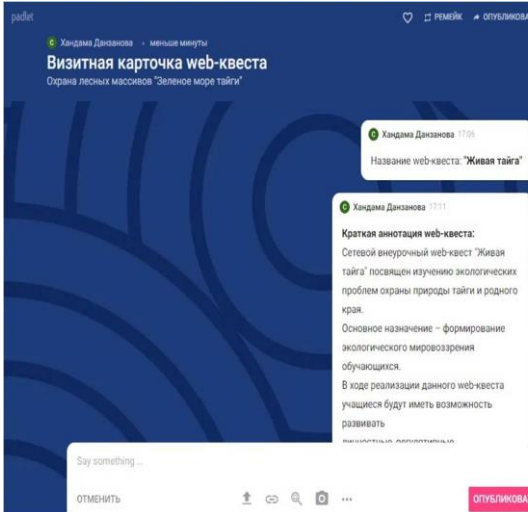
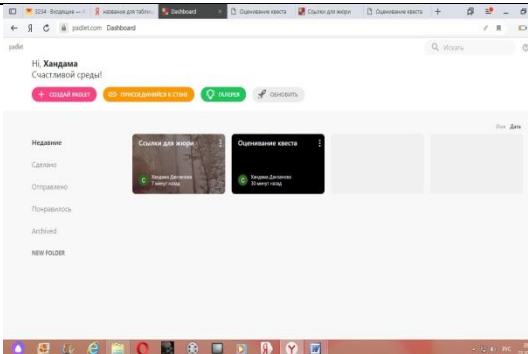
Ожидаемый результат:

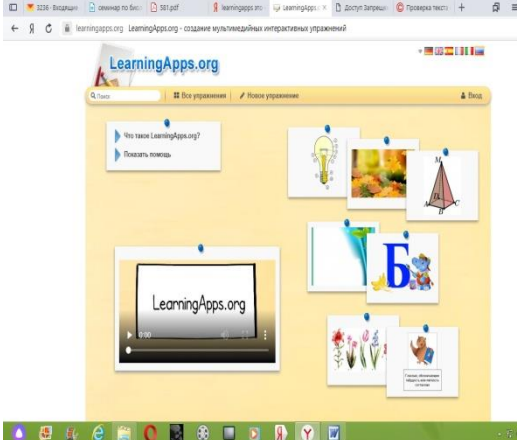
1. Развитие познавательного интереса к естественно – научным предметам
2. Формирование экологического мышления, умения давать оценку места и роли охраны природы в жизни человека.
3. Формирование у школьников умения интегрировать знания, полученные при изучении других дисциплин, решать проблемы, возникающие в учебно-познавательном процессе, находить, анализировать и оценивать с точки зрения полезности найденную информацию, действовать в коллективе.

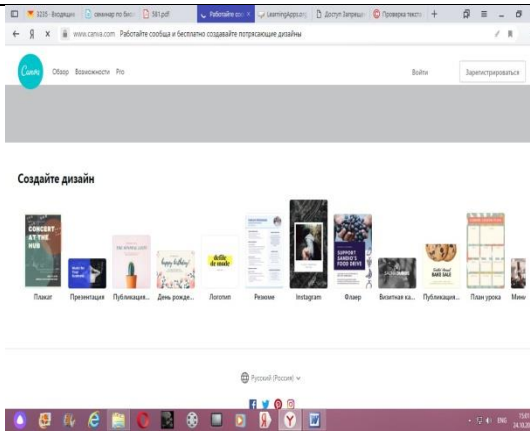
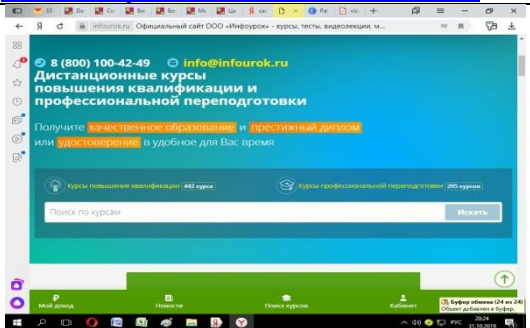
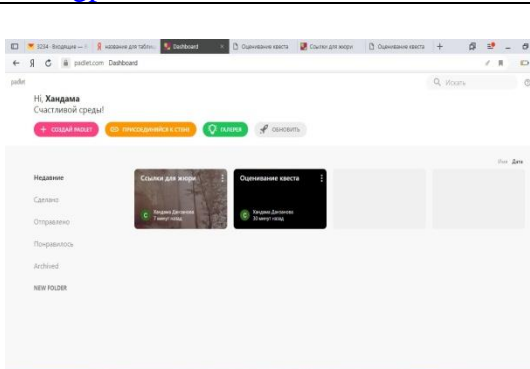
Основная часть



Адрес web-квеста в Интернете: <https://padlet.com/dashboard#>

План деятельности обучающихся на сетевом web-квесте
«Живая тайга».

№ п/п	Этапы работы	Содержание страницы	Скриншоты
1	<p>Приглашение к участию в межшкольном сетевом web – квесте «Живая тайга», посвященном у охране лесных массивов, учащихся 9-11 классов Мылинской и Бортойской СОШ</p> <p>Изучение страницы «Визитная карточка web-квеста».</p>	<p>Данная страница содержит информацию о квесте, целях, задачах и продолжительности web-квеста.</p>	<p>Адрес страницы:</p>  <p>Пароль: 2134</p> 
2	<p>Знакомство со своей страницей</p>	<p>На странице можно познакомиться с ролями, предложенные учащимся для прохождения web-квеста.</p>	 <p>Адрес страницы:</p> <p>https://padlet.com/dashuladanzanova/9kbc1g8mxr0w (страница команды Цаган-Моринской СОШ) Пароль: 1234</p> <p>https://padlet.com/dashuladanzanova/48bkqvzyi19l (страница команды Мылинской СОШ) Пароль: 4321</p>

			<p>https://padlet.com/dashuladanzanova/tmfn6plf19gt (страница команды Бортойской СОШ) Пароль: 5678</p>
3	1 этап «Биоэколог».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/bioekolog/ 2. Выполнение заданий «Интеллектуальная викторина» (LearningApps) 	 <p>Адрес страницы: https://learningapps.org/</p>
5	2 этап «Эксперт-эколог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/ekspert-ekolog/ 2. Задание «Стереокартинка» 	 <p>Адрес страницы: https://padlet.com/</p>

6	3 этап «Экопроповедник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/ekoproovednik/ 2. Создание инфографики по теме: «Защита тайги» 	 <p>Адрес страницы: https://flyvi.io/ru?utm_medium=sra_mk_re&utm_campaign=82479461&utm_content=13403115225&utm_term=редактор%20плакатов%20онлайн&openstat=ZGlyZW N0LnlhbmRleC5ydT54MjQ3OTQ2MTsxMzQwMzExNTIyNTt5YW5kZXguU6cHJl bW11bQ&yclid=6161499705984679935</p>
7	4 этап «Эколог - проектировщик»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/specialist-po-ekologicheskomu-proektirovaniyu/ 2. Задание «Ребус в картинках» 	 <p>Адрес страницы: https://infourok.ru/etap-ebkvesta-ekologproektirovshik-3892842.html</p>
8	5 этап «Рециклинг - технолог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/recikling-tehnolog/ 2. Поделка из старой бумаги 	 <p>Адрес страницы: https://padlet.com/</p>

9	6 этап «Менеджер-эколог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией https://postupi.online/professiya/menedzher-ekolog/ 2. Создать интеллект-карту в программе Xmind. 	
10	7 этап Подведение итогов.	<p>По итогам прохождения этапов сетевого web - квеста независимое жюри выставляет баллы командам. Команда, набравшая максимальное количество баллов побеждает и награждается дипломом.</p>	

Заключение

Использование web-квестов вносит дополнительный вклад в модернизацию учебного процесса. Помимо того, что процесс такой деятельности расширяет кругозор учащихся, он еще способствует развитию ключевых компетенций – коммуникативной, социокультурной, а также медийной (без чего в наше время невозможна полноценная социализация индивида). Введение web - квестов в обучение заставляет взглянуть на учебный процесс по-новому, преодолеть устоявшиеся стереотипы в традиционной методике обучения, так как построены они на основе современных информационных технологий и используют богатство и безграничность информационного пространства глобальной компьютерной сети в образовательных целях.

Список использованной литературы и интернет - ресурсов

1. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B5%D0%B1%20-%20%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82&lr=68&clid=9582>
2. <https://edcommunity.ru/communication/blogs/detail.php?blog=116503503507581455033-gp-blog&id=1605>
3. <http://atlas100.ru/>
4. Дзятковская Е. Н. План–конспект развивающего занятия экологической направленности. //Экологическое образование - № 4, 2011 – с. 9– 13.
5. Экологический энциклопедический словарь. – М.: Издательский дом «Ноосфера», 1998 – 158 с.