

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Согласовано
Председатель Наблюдательного совета
 /Дымбыров Д.В./

Утвержден
приказом № 28
от «27» августа 2024 г.
Директор МАОУ «Цаган-
Моринская СОШ»
/Ринчинова С.С./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования в соответствии с ФООП
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»
Закаменского района Республики Бурятия
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа
для обучающихся 1-4 классов**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» на 2024-2025 учебный год является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации, обучающихся по периодам обучения на ступени начального общего образования.

Нормативными основаниями для его составления и реализации являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания".

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует общеобразовательную программу начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования является основой для разработки учебного плана ОУ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана (примерного):

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка для 1 класса 21 час, для 2,3 и 4 классов – по 26 часов. Образовательный процесс организован для 1 класса по 5-ти дневной учебной неделе, для 2 - 4 классов – по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, 2, 3, 4 классах – 34 недели и продолжительность уроков 1 классе 40 минут, 2-4 классы 45 минут. В 2024-2025 учебном году на ступени начального общего образования 3 класса – комплекта (1-4, 2, 3 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В 1-4 классах на изучение предметной линии «Русский язык» отводится 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» выделено по 3 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметные линии родной (бурятский) язык и родная (бурятская) литература. В 1-4 классах на предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через

учебный предмет родной (бурятский) язык и родная (бурятская) литература. В 1 классе 2 часа в неделю, в 2-3 классах 5ч в неделю, в 4 классе 4 часа в неделю.

Родной (бурятский) язык в 1 классе (2 ч), в 4 классе (1ч), родная (бурятская) литература в 1 классе (1ч), в 4 классе (1ч) реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык» в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 ч. в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю) в 1-4 классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1ч. в неделю) в 1- 4 класса.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов).

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Труд (технология)» (1 ч. в неделю) в 1-4 классах

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе, 1 час в неделю, представлена модулем «Основы буддийской культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 6 от 22.04.2024 г.).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) на 2024-2025 учебный год						
муниципального автономного общеобразовательного учреждения						
"Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа"						
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV классы)						
6-дневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы/ классы					
		I	II	III	IV	Все го
	количество параллелей	1	1	1		3
	количество детей	8	3	8	2	16

Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	1	3	3	2	9
	Родная (бурятская) литература	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы буддийской культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	26	26	26	99
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99
Учебные недели		33	34	34	34	135

Внеурочная деятельность

Назначение плана внеурочной деятельности это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

- Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.
- Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФОП НОО в МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают

успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю .

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся.

3. Программа развития социальной активности «Орлята России» направлена на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся представлено кружками «Веселые нотки», «Творческая мастерская» с целью раскрытия творческих способностей обучающихся в области вокала, театра и рисования, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества

5. Внеурочная деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы реализуется на занятиях кружка «Борьба» и секции «Стрельба из лука».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы внеурочной деятельности отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

Название направлений, курсов и дисциплин	Классы/ общее кол-во часов				Итого часов
	1	2	3	4	
Патриотическое, нравственное и экологическое направление					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое, творческое направление					
Кружок «Веселые нотки»	1	1	1	1	4
Кружок «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление					
«Спортивные игры»	1	2	2	1	6
Развитие личности и самореализация обучающихся					
Проект «История родного края»		1	1		2
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов					
«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»		1	1	1	3
«Мой друг – иностранный язык»	1	1	1	1	4
Родной (бурятский) язык	2			1	3
Родная (бурятская) литература	1			1	2
ИТОГО	10	10	10	10	40

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Цаган-Моринская средняя общеобразовательная школа»

Закаменского района Республики Бурятия

на 2024-2025 учебный год

МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы и работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 класса, шестидневной учебной недели для 2-4 классов. В 2024-2025 учебном году на ступени начального общего образования образовательный процесс осуществляется в 3 классах- комплектах: 1-4,2 и 3классы.

При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе 33 недели, в 2-4 классах 34 недели.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- 1) пятидневная рабочая неделя;
 - 2) обучение только в 1 смену;
 - 3) использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
 - 4) для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

1.Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Конец учебного года
2-4 классы	01.09.2024	26.05.2025
1 класс	01.09.2024	26.05.2025

2. Учебный год делится на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая	01.09.2024	25.10.2024	8 недель
2-ая	04.11.2024	27.12.2024	8 недель
3-я	06.01.2025	21.03.2025	11 недель (1класс – 10 недель)
4-ая	31.04.2025	26.05.2025	7 недель
ИТОГО:			33 недели-1 класс 34 недель-2-11 классы

3. Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	25.10.24 г.	03.11.24 г.	9 дней
зимние	28.12.24 г.	05.01.25 г.	9 дней
творческие (для 1 кл)	17.02.25 г.	23.02.25 г.	7 дней
весенние	22.03.25 г.	30.03.25 г.	9 дней
летние	27.05.25 г.	31.08.25 г.	92 дня

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя для 1 - го класса, шестидневная рабочая неделя – 2-4 классов.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» работает в одну смену.

6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	16.09.24
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	23.04.25

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Диктант с грамматическим заданием	12.05.25	14.05.25	16.05.25	Май (третья неделя)
Контрольное списывание	07.04.25	09.04.25		Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение			11.04.25	Апрель (третья неделя)
Контрольный словарный диктант		14.04.25	16.04.25	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа			13.05.25	Май (третья неделя)

Контрольный устный счет	05.05.25	06.05.25	07.05.25	Май (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа			04.04.25	Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа		29.04.25		Апрель (четвертая неделя)
Контрольная работа на основе текста		24.04.25	26.04.25	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	08.04.25			Апрель (первая неделя)
Тематический тест			17.05.25	Май (вторая неделя)
Творческая работа на заданную тему		17.04.25	19.04.25	Апрель (вторая неделя)

7. Учебно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

№ п/п	наименование дисциплин, предмет, класс	Автор (<i>составитель</i>), полное название учебника, количество частей	Издательство	Год издания
1	Математика 1 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2017
2	Математика 2 кл.	М.И. Моро «Математика» в 2 ч.	Просвещение	2018
3	Математика 3 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2019
4	Математика 4 кл.	М.И. Моро. «Математика» в 2 ч	Просвещение	2020
5	Азбука 1 кл.	В.Г. Горецкий в 2 ч.	Просвещение	2017
6	Русский язык 1 кл.	Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2017
7	Русский язык 2 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2018
8	Русский язык 3 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2019
9	Русский язык 4 кл.	Горецкий В.Г., Канакина В.П..Г. «Русский язык» в 2-х ч.	Просвещение	2020
10	Окружающий мир 1 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2017
11	Окружающий мир 2 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2018
12	Окружающий мир 3 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2019
13	Окружающий мир 4 кл.	А.А. Плешаков «Окружающий мир»	Просвещение	2020
14	Английский язык 2 кл.	Афанасьев О.В. «Английский язык»	Просвещение	2021
15	Английский язык 3 кл.	Афанасьева О.В. «Английский язык»	Просвещение	2021
16	Английский язык 4 кл.	Афанасьева О.В. «Английский язык»	Просвещение	2021
17	Музыка 1 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2017
18	Музыка 2 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2018

19	Музыка 3 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2019
20	Музыка 4 кл.	Е.Д. Критская «Музыка»	Просвещение	2020
21	Технология 1 кл.	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
22	Технология 2 кл.	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
23	Технология 3 кл.	Лутцева Е.А.. «Технология»	Просвещение	2019
24	Технология 4 кл	Лутцева Е.А. «Технология»	Просвещение	2019
25	Физкультура 1-4 кл.	В.И. Лях «Физкультура»	Просвещение	2019
26	ОРКСЭ 4 кл.	Чимитдоржиев В.Л. «Основы буддийской культуры»	Просвещение	2021
27	Литературное чтение 1 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2017
28	Литературное чтение 2 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2018
29	Литературное чтение 3 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2019
30	Литературное чтение 4 кл.	Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» в 2-х ч.	Просвещение	2020
31	Үзэглэл 1 класс	Е.Б. Очирова ч.1, ч.2	«Бэлиг»	2016
32	Мушэхэн 1класс	Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова	«Бэлиг»	2013
33	Бурятский язык 2 класс	Р.С.Дылыкова,Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
34	Бурятский язык 3 класс класс	Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
35	Бурятский язык 4 класс	Р.С. Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова	«Бэлиг»	2016
36	Бурятская литература 2 кл.	С.Ц.Содномов, Ц.Д.Цыденова,Ц.Б.Цыдыпова ч.1,ч.2	«Бэлиг»	2019
37	Бурятская литература 3 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева. ч.1,ч.2	«Бэлиг»	2019
38	Бурятская литература 4 кл.	С.Ц.Содномов, Д.П.Жамбалова, Б-Х.О.Дулмаева ч.1,ч.2	«Бэлиг»	2019

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	День знаний	1 сентября
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3	Международный день распространения грамотности	8 сентября
4	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября
	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	11 сентября
	День зарождения российской государственности	21 сентября

	(приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	
	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	27 сентября
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября
	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября
	Международный день социального педагога	2 октября
	День защиты животных	4 октября
	День учителя	5 октября
	День отца	20 октября
	Международный день школьных библиотек	25 октября
	День народного единства	4 ноября
	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
	День Матери	24 ноября
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
	День математика	01 декабря
	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	03 декабря
	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев	05 декабря
	День Героев Отечества	09 декабря
	День прав человека	10 декабря
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
	День спасателя Российской Федерации	27 декабря
	Новый год	01 января
	Рождество Христово	07 января
	День российского студенчества	25 января
	Международный день без Интернета	26 января
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января
	День воинской славы России	02 февраля
	Всемирный день балета	07 февраля
	День российской науки	08 февраля
	День книгодарения	14 февраля
	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля
	Международный день родного языка	21 февраля
	День защитника Отечества	23 февраля
	Международный женский день	08 марта
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
	Всемирный день поэзии	21 марта
	час Земли	25 марта

	Всемирный день театра	27 марта
	Всемирный день здоровья	07 апреля
	День космонавтики	12 апреля
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
	Международный день Матери-Земли	22 апреля
	День российского парламентаризма	27 апреля
	Праздник Весны и Труда	01 мая
	День Победы	09 мая
	Международный день музеев	18 мая
	День детских общественных организаций России	19 мая
	День славянской письменности и культуры	24 мая
	День защиты детей	01 июня
	День эколога	05 июня
	День русского языка	06 июня
	День России	12 июня
	День памяти и скорби	22 июня
	День молодежи	27 июня
	День семьи, любви и верности	08 июля
	День военно-морского флота	27 июля
	День физкультурника	09 августа
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа
	День воинской славы России	25 августа
	День российского кино	27 августа

