


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**МКУ "Закаменское РУО"**  
**МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «Цаган-Моринская  
СОШ»  
**Протокол №1**  
**от «26» августа 2022 г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

 **Галданова С.З.**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «Цаган-  
Моринская СОШ»  
**Приказ №96 от «26» августа**  
**2022 г.**



Рабочая программа по ОРКСиЭ  
Предмет: ОРКСиЭ  
Класс: 4  
Всего часов: 34 ч

Составила :  
Гуржапова Дарима Викторовна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» для четвертого класса под редакцией А.Я.Данилюк составлена на основе

### Нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Устав МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»;
7. Основная образовательная программа НОО МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»;
8. Программа А. Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа по ОРКСиЭ для 4 класса создана на основе авторской программы А. Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

В рабочей программе сохранены основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения и распределение учебных часов по темам, определенные в авторской программе.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 4 класса МАОУ «Цаган-Моринская СОШ» Закаменского района. Количество часов в неделю – 1 час, всего за учебный год – 34 часа.

Для обеспечения учебного процесса по данной программе используется учебник: Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Л.Чимитдоржиев. – 2-е изд. – М: Просвещение, 2012г.

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» —**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению,

основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11

лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос

совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули

согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

**Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:**

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

### **Требования к результатам обучения**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## Содержание тем учебного курса

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирует у младших школьников развитие целостных представлений об окружающем мире: его единстве, уникальности, многообразии и изменчивости, а также своем месте в этом мире;
- объединяет материал на основе принципа исторического развития, единого для всех элементов культуры (природы, человека и общества);
- выстроено на основе изучения познавательных интересов и возрастных особенностей психического развития младших школьников;
- реализует связь теоретического и практического материала; ориентировано на принятие учащимися духовно-нравственных ценностей и освоения нравственных норм поведения как основы для построения собственной жизни; на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край.

Все содержательные линии курса имеют сквозной характер: каждое из направлений реализуется в разных главах, разделах, представлено разнообразными заданиями, текстами. В целом курс объединяет следующие содержательные линии:

- 1) патриотизм сквозь призму представлений о малой и большой Родине;
- 2) культура как основа объединения разных народов, населяющих нашу страну, и база для формирования ценностных представлений личности; происхождение культуры, отличие законов культуры от законов природы;
- 3) многоаспектность культуры, имеющей в качестве составных частей науку, искусство, религию, этику;
- 4) развитие нравственных представлений во времени, понятие «поступок», или «этнос», моральные законы как основа взаимодействия различных религиозных и нерелигиозных институтов;
- 5) ответственность каждого за исполнение нравственных законов и личностное развитие;
- 6) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, здоровый образ жизни;
- 7) ответственное и творческое отношение к любому труду, в т.ч. учебному.

Программа предоставляет возможности в каждой теме привлекать краеведческий, этнокультурный, литературный материал, который конкретизирует общие для личности, культуры и страны закономерности, на что нацеливают специально сформулированные в учебнике задания.

Освоение содержания курса организуется на деятельностной основе: учебник стимулирует активную самостоятельную деятельность учащихся как индивидуальную, так и коллективную, чему способствуют, например, формулировки заданий:

- «Как ты думаешь...», «Приведи пример...», «Объясни...», «Рассмотри...», «Что ты делаешь для того, чтобы...» (индивидуальная работа);
- «Приведите примеры...», «Обсудите с одноклассниками...», «Придумайте...», «Нарисуйте...» (условное обозначение «Работа в группе»).

Большая часть заданий стимулирует учащихся

- к творческому осмыслению знаний,
- позволяет устанавливать связи с личным опытом, с действительностью.

В каждой главе учебника есть рубрика «Темы исследований и проектов», где обучающимся предлагаются для самостоятельной работы на выбор темы, расширяющие содержание курса, стимулирующие развитие у них познавательного интереса, формирующие навыки творческого труда.

Таким образом курс создает условия для общего развития школьников, воспитания гражданина России.

Широта содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» открывает для каждого учащегося возможности пополнить сферу своих интересов, создает условия для формирования универсальных учебных действий, активизирует познавательный интерес, задействует эмоционально-чувственную сферу, направляет морально-нравственное развитие в сторону общечеловеческих ценностей.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», организация процесса освоения этого содержания как самостоятельной поисковой деятельности обучающихся при использовании разных форм работы (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной) позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании универсальных и предметных учебных действий, которые предусмотрены представленной ниже программой.

### Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	В том числе на:			Примечание
			Уроки	Развитие речи	Контрольные работы	
1	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	1	1			
2	<b>Основы буддийской культуры</b>	28	27		1	
3	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	5	1	2	2	
	<b>Итого:</b>	34	29	2	3	

## Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
1.	Россия - наша Родина.	1
<b>II.</b>	<b>Основы буддийской культуры</b>	<b>28</b>
2.	Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	1
3.	Будда и его Учение.	2
4.	Буддийский священный канон.	2
5.	Буддийская картина мира.	2
6.	Добро и зло.	1
7.	Ненасилие и доброта.	1
8.	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
9.	Милосердие и сострадание.	1
10.	Отношение к природе.	1
11.	Буддийские святые. Будды.	1
12.	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
13.	Творческие работы учащихся.	1
14.	Подведение итогов.	1
15.	Буддизм в России.	1
16.	Основы буддийского Учения и этики.	1
17.	Человек в буддийской картине мира.	2
18.	Буддийские символы.	1
19.	Буддийский храм.	1
20.	Буддийские святыни.	1
21.	Буддийский календарь.	1
22.	Праздники в буддийской культуре.	1
23.	Искусство в буддийской культуре.	1

24.	Священные буддийские сооружения.	1
25.	Отношение к природе.	1
<b>III.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
26.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
27.	Подготовка творческих проектов.	1
28.	Выступление учащихся со своими творческими работами:	1
29.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
30.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1



## Литература

### Для учителя:

9. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Л.Чимитдоржиев. – 2-е изд. – М:Просвещение, 2012.
10. А. Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2012.

### Для учащихся:

1. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Л.Чимитдоржиев. – 2-е изд. – М:Просвещение, 2012.

### Медиаотека:

1. Электронное приложение к учебнику В.Л.Чимитдоржиева Основы буддийской культуры. 4-5 классы. - М:Просвещение, 2012.