


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ "Закаменское РУО"
МАОУ "Цаган-Моринская СОШ"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАОУ «Цаган-Моринская
СОШ»
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Галданова С.З.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Цаган-
Моринская СОШ»
Приказ №96 от «26» августа
2022 г.



Рабочая программа по русскому языку
Предмет: русский язык
Класс: 7
Всего часов: 136 ч

Составила: Дымбрылова Н.Ш.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» для пятого класса под редакцией авторов Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой (М.: Просвещение, 2016); составлена на основе

Нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»;
8. Основная образовательная программа ООО МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»;
9. Программы основного общего образования по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой.

Цели и задачи учебного предмета:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- учить применять полученные знания и умения в учебной и практической деятельности;
- развивать устную и письменную речь учащихся через различные виды речевой деятельности;
- обучать различным речевым жанрам разговорного, официально-делового, публицистического и художественного стилей речи, отвечающим социальному и речевому опыту пятиклассников;
- формировать универсальные учебные действия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого*

общения. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра.*

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык *художественной литературы.*
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы.*
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания.*

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания.*

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной*

структуры. *Сложные предложения.*

2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. *Знаки препинания* и их функции.
2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Количество и распределение контрольных уроков по разделам/темам

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Р.р. (в том числе)	К.р. (в том числе)
1	Введение.	8	2	
2	Морфология. Причастие.	28	4	1
3	Деепричастие	16	4	1
4	Наречие	22	4	1
5	Предлог	12	2	1
6	Союз	16	1	1
7	Частица. Междометие.(16 + 1 РР)	16	1	2
8	Повторение изученного	4	1	1
	Итого:	136	19	8

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение. 10 часов		
1	Русский язык в современном мире	1

2-3	Речь. Речевое общение. Повторение изученного в 5-6 классах.	2
4	Речевой этикет. Подготовка к ВПР	1
5-6	Р/р Сочинение-рассуждение	2
7-8	Функциональные разновидности языка. Повторение изученного в 5-6 классах.	2
9-10	Текст. Анализ текста	2
Морфология. Причастие. 28 ч		
11	Система частей речи в русском языке. Подготовка к ВПР.	1
12-13	Понятие о причастии	2
14-15	Признаки глагола и прилагательного у причастия	2
16-17	Причастный оборот	2
18	Действительные и страдательные причастия	1
19	Р/р Сжатое изложение	1
20-21	Полные и краткие формы причастий	2
22	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
23-24	Образование действительных причастий	2
25-26	Образование страдательных причастий	2
27-28	Р/р Работа с информацией	2
29-30	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	2
31-32	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	2
33	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	1
34	Морфологический разбор причастия	1
35-36	Правописание <i>не</i> с причастиями	2
37	Р/р Контрольное изложение (сжатое)	1
38	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39-40	Повторение темы «Причастие»	2

41-42	Контрольный диктант по теме «Причастие». Работа над ошибками	2
Деепричастие. 16 часов		
43-44	Понятие о деепричастии	2
45-47	Деепричастный оборот	3
48	Р/р Тезисный план текста.	1
49-50	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	2
51-52	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2
53	Р/р Сочинение-описание картины	1
54-55	Рассуждение и его виды	2
56-57	Р/р Сочинение-рассуждение	2
58	Морфологический разбор деепричастия	1
59-60	Повторение темы «Деепричастие»	2
61-62	Контрольная работа по теме «Деепричастие». Работа над ошибками	2
Наречие. 22 часа		
63	Наречие как часть речи	1
64	Разряды наречий по значению	1
65-66	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	2
67-68	Степени сравнения наречий	2
69-70	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i>	2
71-72	Морфологический разбор наречия	2
73-74	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i>	2
75	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
76	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
77-78	Дефис между частями слова в наречиях	2
79	Р/р Изложение	1
80-82	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	3
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1

84	Р/р Речевая характеристика героя.	1
85-86	Повторение темы «Наречие»	2
87-88	Контрольная работа по теме «Наречие». Работа над ошибками	2
Предлог.12 часов		
89	Предлог как часть речи	1
90-91	Предлоги производные и непроизводные	2
92-93	Р/р Сочинение – рассуждение.	2
94	Предлоги простые и составные	1
95-97	Правописание предлогов	3
98-99	Употребление предлогов в речи	2
100	Морфологический разбор предлога	1
101-102	Повторение темы предлог. Тест	2
Союз. 16 часов		
103	Союз как часть речи. Повторение изученного в 7 классе.	1
104	Разряды союзов. Подготовка к ВПР.	1
105	Сочинительные союзы. Повторение изученного в 7 классе.	1
106-107	Подчинительные союзы. Подготовка к ВПР.	2
108-110	Правописание союзов	3
111	Р/р Контрольное сочинение-рассуждение	1
112-113	Союзы и союзные слова	2
114-115	Союзы в простых и сложных предложениях	2
116	Морфологический разбор союза	1
117	Повторение темы «Союз»	1
118-119	Контрольная работа по теме «Союз». Работа над ошибками	2
Частица. Междометие. 16 часов		
120	Частица как часть речи	1
121-122	Разряды частиц	2

123	Правописание частиц	1
124-125	Правописание частицы <i>не</i>	2
126-127	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	2
128	Р/р Контрольное сжатое изложение.	1
129	Повторение темы «Частица»	1
130	Тест по теме «Служебные части речи»	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132-136	Повторение	4

Литература

1. Учебники:

Русский язык.

1. Л.М.Рыбченкова **Русский язык. Учебник 7 класс. В 2 ч. Ч. 1.**
2. Л.М.Рыбченкова **Русский язык. Учебник. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2.**

Рабочие тетради (Русский язык).

1. Рыбченкова Л.М. **Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1.**
2. Рыбченкова Л.М. **Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2.**

Библиографический список для учителя:

1. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2012. — 159 с. (Академический школьный учебник).
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Рабочие программы. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. — М.: Просвещение, 2011. — 108 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5–9 классы: проект. — 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 112 с. (Стандарты второго поколения).
4. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2014