

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ "Закаменское РУО"
МАОУ ``Цаган-Моринская СОШ``**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
МАОУ «Цаган-
Моринская СОШ»
Протокол №1
от «26» августа
2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Галданова С.З.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Цаган-Моринская
СОШ»
Приказ №96 от «26»
августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родная (бурятская) литература»
для обучающихся 9 класса**

у. Цаган-Морин 2022 г

ТАЙЛБАРИ БЭШЭГ

«Буряад литература» гэхэн курсын ажалай программа хадаа Россиин Federacionin hуралсалай Министерствын тогтоолнууд дээрэ үндэхэлжэ зохёогдохон hуралсалай программа болоно:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-В «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закона Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-XII «О языках народов Республики Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Цаган-Моринская СОШ»

9-дэхи классий «Буряад литература» («Бээлиг» 2018 он) гэхэн ном (авторнууд С.А.Ошорова, Д.Б.Цыденов) программын ёхоор хараалагданан эрдэмэй, буряад хэлэнэй теориин, методикин талаар мунөө сагта нэбтэрүүлэгдэжэ байнан эрилтэнүүдье баримталан зохеогдо.

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикин hуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэхэлэгдэнэ. Буряад дунда hургуулида түрэлхи литература hуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ.

Программа иимэ хубинуудхаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, hуралсалай-тематическа түсэб, программын байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, hурагшадай мэдэсэ шадабариин гол эрилтэнүүд, hуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта

Буряад литература үзэлгэ болбол имагтал образоор харуулдаг дээрэхээ hурагшадые арад зондоо үнэн сэхээр хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ тон ехэ удха шанартай.

Түрэлхи литературын программа тематическа принципэй үндэхэн дээрэ байгуулагдаба. Эндэ арадай аман зохёолнууд, буряад литература соохoo удын ба байгуулалтын талаар нурагшадай ойлгосо, мэдэсэдэ таарамжатай уран найханай зохёолнууд шэлэгдэн абтажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан үзэхөөр хараалагдаба. Эдэ зохёолнууд хадаа түүхын үе сагтай, арад зоной үйлэ хэрэгтэй, түүхэтгэй, түрүү хүнүүдэй дүрэтэй сэхэ холбоотой юм.

Россииин Федерациин нуралсалай эмхинүүдэй федеральна нуралсалай тусэбөөр буряад литературада 68 саг үгтэгдэнэ.

ПРОГРАММЫН БУРИДЭЛ

1. Оролто хэшээл.
2. XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй буряад арадай бэшэмэл зохёолнууд
3. XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 1-дэхи ХАХАДАЙ БУРЯАД УРАН ЗОХЁӨЛ
4. XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 2-дохи ХАХАДАЙ БУРЯАД УРАН ЗОХЁӨЛ

НУРАГШАДАЙ ШАДАБАРИНУУД

Нурагшины өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные УУД):

- өөрынгөө сэдьхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдье дэмжэхэнээ, тэдээндэ түхалханаа түрэл хэлэн дээрэ харуулха
- хэлэеэ баян, тодо, уран , сэбэр болгохоёо оролдох;
- түрэл орондоо, байгаалидаа дуратай байханаа, уг гарбалайнгаа утана мэдэхэнээ харуулжа шадаха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэх шадабаритай байха, шагнажа абаад бэшэхэ, зохёон бэшэхэ;
- сэдьхэлэйнгээ байдал тухай, тиихэдэ үзэхэн юумэнүүд тухайгаа зохёон бэшэхэ;
- түрэл хэлэеэ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэхэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээз гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД)

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ;
- багшатаяа сугтаа нуралсалай проблемижэ асуудал яаажа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай тусэб табиха;
- хэхэн ажалай тусэбтэй, алгоритмын ё хотой тааруулха, зэргэсүүлхэ, ажалаа шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;

- өөрынгөө, нурагшадай ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болообиб гэжэ элирүүлжэ нураха, критеринүүдье зохёохо.

Оршон тойронние шудалха шадабари (познавательные УУД)

- тестээр дамжуулагданан мэдээсэлнүүдэй янза ойлгохо: юн тухай хэлэгдэнэб, гол удхань, идейн ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй тестнүүд соохоо (текст, схемэ, хүсэнэг, зураг) соохоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- Хэлэлгын зорилгооо дулдыдуулан өөрынгөө нанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха
- хэлэхэ харилсаха зорилгоо үндэхэлэн, монолог, диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө нанал бодол, нанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнэй хэлэхные шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгын нанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ нанал бодолдо ерэхэ, асуудалнуудье табиха.

Буряад литератураар шадабари (предметные результаты)

Нурагшад иимэ юумэнуудье мэдэхэ ёнотой:

- Үзэхэн зохёолойнгоо автор тухай, номий нэрье;
- Үзэхэн зохёолойнгоо гол үйлэнуудье (сюжет, геройнууд, тэдэнэй хоорондохи харилсаан тухай;
- портрет, пейзаж, эпитет, метафора тухай, тэдэнэй онсо янзануудье;
- программаар хараалагданан сээжэлдэхэ ёнотой зохёолой хэхэгүүдье, шүлэгүүдье.

Нурагшад иимэ юумэнүүдье хэжэ шадаха ёнотой:

- уран зохёолшын зохёол соогоо бэшэхэн уран зураглалые хөөрэжэ;
- үзэжэ байнан зохёолой гол шухала үйлэнүүдье бусад олон юрын үйлэнүүдхээ илгажа;
- зохёол сохи үйлэнүүдэй болонон шалтагаание, сагье, тэрэнэй хойшолонгые элирүүлжэ;
- үзэжэ байнан зохёолой хэлэнэй уран аргануудье, байгаалиин зураглалнуудье текст соохоо илгажа;
- зохёолой геройдо оорын хэхэг, хэрэг, үйлэ, хэлэхэн нанал бодолын баримталан, характеристикэ угэжэ;
- уран зохёол болон хрестомати сорхи текст зүбоор, тодорхойгоор уншажа;
- сээжэлдэхэн зохёолоо тодоор, уранаар уншажа;

- багашаг эпическэ зохёол болоод ехэ зохёолой хэхэгүүдье тобшоор, удхадань дутэрхыгоор, түүбэрилэн найруулан бэшэжэ;
- зохёолой герой тухай хөөрэжэ;
- багахан эпическэ зохёолой удаар түсэб табижа;
- өөрынгөө дураар уншаан зохёол тухайгаа нанамжаяа, ойлгоноо өөрынхеэрээ хөөрэжэ;
- уран зураашадай гоё найхан зураг тухай ойлгоноо, нанамжаяа хэлэжэ;

ПРОГРАММЫН БАЙГУУЛГА БА УДХА

Оролто хэшээл. Литература, тэрэнэй хүнэй сэдыхэлэй байдалда оруулдаг үүргэ. Уран зохёол – үгын уран найхан.

XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй буряад арадай бэшэмэл зохёолнууд. «Тобчи домуг» гэжэ бэшэмэл зохёол тухай. Буряад арад зониие гэгээрүүлхэ ажаябуулга. Александр Игумнов болон бусад гэгээрүүлэгшэд тухай.

XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 1-дэхи ХАХАДАЙ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ

Уянгата болон уянгата-үргэлжэлнэн зохёол. **Мүнхэ Сарьдаг** (Будажаб Цыренович Найдаков) «Саянам», «Саяндаа». **Д. Дашинимаевай** зохёохы зам тухай. «Тоёон» гэхэн шүлэг тухай.

«Тоёон», «Мүнхэ Йарьдаг». Шүлэгэй ритм. **Ц.Галсанов** «Табан таанараа магтанам», «Хэнгэргэ

XX ЗУУН ЖЭЛЭЙ 2-дохи ХАХАДАЙ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ

Д. Батожабай «Багшашни хэн бэ?» (8ч.)

Классчaa гадуур уншалга (2ч.)

М. Самбуев «Минии таабай», «Үайн даа, Урбаан таабай» гэхэн шүлэгүүд.

Н. Дамдинов «Декабристын бэхэлиг» (7ч.)

Ц.Галанов «Саран хүхы» (7ч.)

Ч.-Р. Намжилов «Арбан табанай нарын толондо...» гэхэн статьятай танилсалга. «Монголой дэбтэрхээ» («Монгол ороной морид хурдан»), «Сагаан үнгэ найхан», «Урилдаан дээрэ» шүлэгүүдэй удаа болон уран арганууд. (2ч.)

Классчaa гадуур уншалга. Ш. Нимбуев «Эхын юрөөл» (1ч.)

Ц.-Д. Хамаев «Ута намарай сэсэг» (9ч.)

Классчaa гадуур уншалга. Б.Ябжанов «Эхэ шоно» (2ч.)

Д.-Д. Мункоевой намтар, зохёохы зам. «Эхэ тухай дуун». Уянгата-үргэлжэлнэн зохёол (2ч.)

М. Осодоев «Ууган хүбүүн» (6ч.).

Б. Шойдоков. «Дайсанай ара талада» (9ч.)

Б.Эрдынеев «Хазаар хара нахал» (4ч.)

Классчaa гадуур уншалга. Ц. Шагжин «Будамшуу» (1ч.)

КАЛЕНДАРНА-ТЕМАТИЧЕСКА ТҮСЭБЛЭЛГЭ

№ п/п	Темэ	Саг		Үзэхэ саг
		хамта	Шалгалты н хүдэлмэри	
	Оролто хэшээл. Литература, тэрэнэй хүнэй сэдьхэлэй байдалда оруулдаг үүргэ. Уран зохёол – үгын уран хайхан.	1		
	XVIII-XIX зуун жэлнүүдэй буряад арадай бэшэмэл зохёолнууд. «Тобчи домуг» гэжэ бэшэмэл зохёол тухай.	1		
	Буряад арад зониие гэгээрүүлхэ ажаябуулга. Александр Игумнов болон бусад гэгээрүүлэгшэд тухай.	1		
	Уянгата болон уянгата-үргэлжэлнэн зохёол. Мүнхэ Сарьдаг (Будажаб Цыренович Найдаков) «Саянам», «Саяндаа».	1		
	Д. Дашинимаевай зохёохы зам тухай. «Тоёон» гэхэн шүлэг тухай.	1		
	«Тоёон», «Мүнхэ Йаръдаг». Шүлэгэй ритм.	1		
	Ц.Галсанов «Табан таанараа магтанам»	1		
	«Хэнгэргэ»	1		
	Д. Батожабай «Багшашни хэн бэ?»	1		
	«Нэрээ хухаранхаар, яхаа хухара», «Түрүүшүн удэрнүүд».	1		
	«Хоёр атаман»	1		
	«Жаргал гээшэ юун гээшэб?»	1		
	«Багшашни хэн бэ?» гэхэн туужа тухай, туужын байгуулга, сюжет.	1		
	Зохёолой уран тодорхой зүйл.	1	1	
	X/X «Багшашни хэн бэ?» гэхэн туужаар бэшэмэл хүдэлмэри.	1		
	Кг.у.М. Самбуев «Минии таабай	1		

	К.г.у.«Һайн даа, Урбаан таабай»	1		
	Н. Дамдинов. «Өөрөө урдатнай энэб...» гэхэн статья. «Декабристын бэхэлиг»	1		
	«Ородой флодой түүхэ бэшэгшэ» (1-дэхи бүлэг)	1		
	«Сибириин нүхэн хаалгануудаар» (2-дохи хуби)	1		
	«Сэлэнгэ мүрэнэй эрьеедэ» (3-дахи бүлэг)	1		
	«Декабристын бэхэлиг» гэхэн шүлэглэмэл драма тухай.	1		
	Шүлэглэмэл зүжэг зохёол.	1		
	X/X «Декабристын бэхэлиг» гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри.	1		
	Ц.Галанов «Саран хүхы» (7 саг) 1, 2-дохи бүлэгүүд.	1		
	«Саран хүхы» (3-6 бүлэгүүд).	1		
	«Саран хүхы» (7-10-дахи бүлэгүүд).	1		
	«Саран хүхы» (11-12-дохи бүлэгүүд).	1	1	
	«Саран хүхы» гэхэн туужа тухай.	1		
	Арадай аман үгэ уран зохёол соо.	1		
	X/X «Саран хүхы» гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри.	1		
	Ч.-Р. Намжилов «Арбан табанай нарын толондо...» гэхэн статьятай танилсалга. «Монголой дэбтэрхээ» («Монгол ороной морид хурдан»)	1		
	«Сагаан үнгэ һайхан», «Урилдаан дээрэ» шүлэгүүдэй удха болон уран арганууд.	1		
	Класчaa гадуур уншалга. Ш. Нимбуев «Эхын юрөөл».	1		
	Ц.-Д. Хамаев «Ута намарай сэсэг» (9саг) (1-дэхи бүлэг)	1		
	«Ута намарай сэсэг» (2-3-дахи бүлэгүүд)	1		

	«Ута намарай сэсэг» (4-5-дахи бүлэгүүд)	1		
	«Ута намарай сэсэг» (6-дахи бүлэг)	1		
	«Ута намарай сэсэг» (7-дохи бүлэг)	1		
	Бухаади үбгэнэй дүрэ. Хүн ба байгаали.	1		
	Туужын байгуулга, сюжет.	1	1	
	X/X «Ута намарай сэсэг» гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри.	1		
	Классчaa гадуур уншалга. Б.Ябжанов «Эхэ шоно»	1		
	Д.-Д. Мункоевой намтар, зохёохы зам. «Эхэ тухай дуун».	1		
	Уянгата-үргэлжэлнэн зохёол	1		
	М. Осодоев «Уган хүбүүн» (6ч.). «Эдирхэг хана» гэхэн бүлэг	1		
	«Бүхэ барилдаан», «Уулзалга» гэхэн бүлэгүүд.	1		
	«Түрэл нютагнаа холо» гэхэн бүлэг.	1		
	«Баатарай нэрые мүнхэлнэн бэшэгүүд» гэхэн бүлэг.	1		
	«Уган хүбүүн» (тобшолол). Владимир Бильдушкиновай дүрэ.	1	1	
	X/X «Уган хүбүүн» гэхэн зохёолоор бэшэмэл хүдэлмэри.	1		
	Б. Шойдков. «Дайсанай ара талада» романай 1-дэхи бүлэгэй 1-дэхи хэхэг. Уран зохёолшын намтар болон зохёохы зам (9ч.)	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 1-дэхи бүлэгэй 2-3-дахи хэхэгүүд.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 2-дохи бүлэгэй 1,4-дэхи хэхэгүүд.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 3-дахи бүлэг.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 5-7-дохи бүлэгүүд.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 8-9-дэхи бүлэгүүд.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 10-	1		

	12-дохи бүлэгүүд.			
	«Дайсанай ара талада» романай 13-15-дахи бүлэгүүд.	1		
	«Дайсанай ара талада» романай 16-17-дохи бүлэгүүд. Роман тухай ойлгосо.	1	1	
	Б.Эрдынеев «Хазаар хара нахал» (комеди). 1-дэхи үйлэ. (4ч.)	1		
	«Хазаар хара нахал» 2-дохи үйлэ.	1		
	Класчaa гадуур уншалга. Ц. Шагжин «Будамшуу».	1		
		63	5	68

БАГШЫН ХЭРЭГЛЭХЭ МЕТОДИЧЕСКА ЛИТЕРАТУРА

1. С.А. Ошорова, Д.Б. Цыденов «Буряад литература» Һуралсалай ном – хрестоматии 1-2-дохи хубинууд, Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016 он.
2. Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов «Һурагшадай заатагүй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ», Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016 он.
3. Б.Д. Цырендоржиева «Комплексный анализ текста», учебно – методическое пособие. Улан-Удэ, издательство БГУ, 2016 г.
4. «Буряад нургуулиин программа», 5-11 классууд.составитель: С.Ж. Балданов - Улан –Удэ: «Бэлиг», 2009 г.
5. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохеол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин). Хрестомати. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2010 он.

ҺУРАГШАДАЙ ХЭРЭГЛЭХЭ ЛИТЕРАТУРА

1. С.А. Ошорова, Д.Б. Цыденов «Буряад литература» Һуралсалай ном – хрестоматии 1-2-дохи хубинууд, Улан-Удэ, ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016 он.
2. Б.Д. Цыренов, Б.К. Ширапов, Б.Б. Шойнжонов «Һурагшадай заатагүй мэдэхэ үгэнүүдэй нөөсэ», ГБУ РЦ «Бэлиг», 2016 он.
3. Л.Ц. Халхарова. XX зуун жэлэй эхин үеын буряад уран зохеол: хрестомати – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2009 он.
4. С.Г. Осорова. «Мүнөө үеын буряад уран зохеол» (XX зуун жэлэй һүүл – XXI зуун жэлэй эхин). Хрестомати. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2010 он.
5. «Мүнгэн дуналнууд» 9-11 классууд «Электронная книга бурятской литературы».